

விலை  
அனு  
2.  
விளேச்  
15 சதம்

மலர் 10

24-2-52

இதழ் 34

## ‘காவார்’, சுமந்து!

“சேத்தாரைச் சாவார் கமந்து!”

\*

கூறவது “நாஸ்தியார்” நால்; மல்லி செத்துப்போன வினதை, சாகப் போபவர்கள், சுக்கிக் கொண்டு புறப்படுவராம்— வித்துவளி போர்த்தி, மாலைசூட்டி. அதைப்போல ஆகியிருக்கிறது, உன்றைய காங்கிரஸ் தலைவர்களின், விலை.

கேர்த்துக்குப்பிறகு, காமராஜர், பேசிவருகிறார் இப்படி:

நம்மிடையே உள்ள வேற்றுமை கீழ்த்து ஒன்றுவோம்.

ஸ்தாபனத்தை பலப்படுத்துவோம்—நான் வேண்டுமோனால் ராஜ்ஞமா ஸெய்கிறேன்.

\* \* \*

நம்பிக்கை இழுந்துவிட்ட காங்கிரஸ், இந்த ‘நல்லவர்கள்’ பலப்படுத்தப்போகிறார்களாம்—‘முரேத் தீவாணி’ போல, பேசித் திரிகிறார்கள். பாபம்! உண்மையை அவர்கள் உணரவேண்டும்.

காங்கிரஸ், மக்கள் மன்றத்தின் முன், ஒரு திட்டத்தை வைத்தது. அந்தத் திட்டப்படி காரியங்கள் ஈடைபெற்றால் நாடு நலமடையும் என்று மக்கள் நம்பினர், முன்பு; தெர்ந்தெடுத்தும் அனுப்பினர்.

ஆனால், இவ்வுடல் அந்தத் திட்டம், பயனற்றது. வாழ்க்கைக்கு ஒவ்வாதை — பிறப்போக்கு எண்ணங்கள்

கொண்டது — ஏழைகளுக்கு இன் பம்பயக்காது — என்று மக்கள் உணர்ந்து விட்டனர்.

‘காங்கிரஸ் காட்டிய வழி’ பயன்தராது—என்ற மனோாவம். மக்களிடையே மலர்ந்து விட்டது. தங்கள் வயிறு சிறப்பு, குடும்பம் வரும் ‘புதுவழி’ விரும்புகிறார்கள்-பழைய பாலை தயை நம்பி ஏமாங்தோம் என்று, அறிந்து கொண்டதால்.

மக்களின் உள்ளம், காங்கிரஸ் நடாத்திய கொடுமை ஆட்சியால், மாறிவிட்டது. காங்கிரஸ் காட்டும் பாதை, முதலாளிகளின் சுகபோகத் துக்குத்தான் பயனாகும். பழைய விரும்பிகளின் பாசறை, அது. சமூதாயக் கட்டுக்கோப்பு கலைக்கப்படாமல், மாதி மாடியாகவும், குடிசை குடிசையாகவும், இருக்கவேண்டும் என்பதே ‘ராம ராஜ்ய திட்டம்’ என்பதை மக்கள் மன்றம் உணர்ந்து விட்டது.

காங்கிரஸின் பொருளாதார திட்டமும் சரி, அரசியல் பாதையும் சரி, சமூதாய லட்சியமும் சரி, ‘இப்போதுள்ள முறை அப்படியே இருக்கவேண்டும்’ என்பதுதான்.

ஆனால், சமூதாயம் இந்த கொள்கையை இனியும் ஏற்காது பழைய ஒழிந்து, புதுமை காண்து துடிக்கிறார்கள்-மக்கள். பொருளாதார பேதம் ஒழிந்து, அரசியல் சுதந்திரம் மலர்ந்து, சமூதாய

தாழ்வு உயர்வு அகன்ற, ‘புது உலகு’ காண்து துடிக்கிறார்கள்.

இந்த அடிப்படை மாற்றத்தை அறியகில்லை, தேசிய தலைவர்கள். பழையமயின் சின்னமாம் காங்கிரஸ்க்கு பராக்கு கூறகிறார்கள்! ‘பழைய விர்வாகிகளுக்குப் பதில், கமிட்டிகளைத் தேர்ந்தெடுத்து, பணியாற்றப்போகிறார்களாம்.’ புது இரத்தம்’ பாய்ச்சினார் நேரு. அதிர்ச்சிவைத்தும், செய்தார். குடும்பம், பலன் மக்கள், வரிசுசிவிட்டார்கள், காங்கிரஸ் முகத்தில்.

தோன்கிக்குப்பிறகு, ஞானம் தயம், ஏற்பட்டிருக்கிறது காமராசகுக்கு—சொங்கிறார் “காங்கிரஸ் தோற்றந்து நானே காரணம்” என்பதாக. இந்த உண்மையை ஜிவர் சொல்வித்தான் மக்களுக்கு தெரிய வேண்டுமென்பதில்லை. காமராஜரின் கூடாரம் அறியும் அவரது திருக்கற்றில் ‘நானே’ என்பதற்குப் பதில் ‘என்போன்று’ என்று இருப்பதே பெருந்தும். இத்தகைய திற் போக்கு ஞானேதயங்கள், இனிமேல், பலப்படுத்தப் போகிறார்களாம்—பல்விழுந்து, நரைத்து, உயிரும் உழுந்து, பின்மானிவிட்ட காங்கிரஸ் உடலை ஜீயோ, பாவம் செத்தாரைச் சமந்து இனி ‘சாவார்’ புறப்படுகிறார்கள்!! பின்பு, உயிராபெறும்? காங்கிரஸ் புது நிலையா, அடைய முடியும்? \*

## அண்ணும் 'ஹோடி'

### அட்டகாசப்படலமா?

#### கோவையில் வெறியாட்டு

துயர முகத்தோர், துடிக்குத் தனத்தில் இறங்கியிருப்பதாக, கோவை நகர திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்தின் செயலாளர் தந்திருக்கும் தகவல் மூலம் அறிய வருகிறோம்.

வேண்டுமென்றே நமது கழகத் தோழர்களை வம்புக்கிடுத்து, 'தேனீ' முறைகளைக் கையாளக்கிளம்பியிருக்கின்றனர்—தேசிய வீரர்கள்.

கடந்த 12-2-52 அன்று, கோவை நகர தி. மு. க. அனுவலகத்தில் பறந்துகொண்டிருந்த கழகக் கொடியை எரித்தும், தெப்பகுளமைதானத்தில் இருந்த கழகக் கொடி மரத்தை வெட்டி வீழ்த்தியும், கழகத் தோழர்களைக் 'காட்டுமுறை'யில் தாக்கியும், நடந்துகொண்டிருக்கிறார்கள் 'காங்கிரஸ்' கண்ணியர்கள்.

இந்த விஷயங்களை தேசிய இதழாம் 'தீனமணி' பின்வருமாறு வெளியிட்டிருக்கிறது.

"பிரவரிமாதம் 12ந்தேதி சௌடாம்பிளை அம்மன் தெப்பக்குளத்திற்கு சமீபமாக ஊர்வலமாக எடுத்துக்கொண்டிருப்பத்தை. திராவிட முன்னேற்றக்கழகத்தைச் சேர்ந்த சிலர் தம்மீது சாயத்தன்னீர் தெளிக்கக்கூடாது என்றனர். ஆனால் ஊர்வலக்காரர்கள் கட்டாயப்படுத்தி சாயத்தண்ணீரை அவர்கள் மீது தெளித்தனராம், பிறகு அவர்களை அடிக்கவும் செய்தார்களாம். அவர்களுடைய தூரியாலயத்திலிருந்த கொடியிடுங்கி ஏறியப் பட்டதாம், சொத்துக்களுக்கும் சேதம் விளைக்கப்பட்டதாம்"

'தீனமணி'யே இந்த அளவுக்குச் செய்தி தந்திருக்கிறது—நம் மீது குற்றச் சாட்டுகளை வீசுவதையே குணத் தொழிலாகக் கொண்டு இதழே, இந்த அளவுக்குச் செய்தி களை வெளியிட்டிருக்கிறதென்றால்,

கோவையில் எவ்வளவு கொடுக்கள் நடைபெற்றிருக்கவேண்டும்!

தோல்விகளைக் கண்டதால், இது போன்ற காட்டுமுறையில் நடக்கத் துவங்கியிருக்கும் காங்கிரஸ்காரர்களின் போக்கு கண்டு பரிகாபப் படுகிறோம். கைக்கு கை, பதிலுக்கப் பதில், அடிச்சு அடி என்ற பாலையில் தாகப்பட்டோரும் ஈடுபடத் துவங்கினால், விளைவு என்ன ஆகும் என்பதை, வெறிக்கூடிடப்பட்டோர் சிந்திக்கவேண்டும் அரசியல்வாட்டு, அறிவால், ஆக்கப்படவேண்டுப; 'தடியால் அலை; நீதியால் நிலை நிறுத்தப்படவேண்டுப்-நிஞம் வெறியால் அல்ல. அக்கிரம வேலைகளை கருக்கும், 'அடியால்' முறைக்கும் அரசியல் வாழ்வினர் ஈடுபட்டுவிட்டால், விளைவு விபரீதமாகும்.

தோல்விகளைக் கண்டதால் துயர முகத்தோழர்ப்போருக்கு ஆத்திரம் வரலாம். ஆனால், அறிவையும் விலைக்கு வாங்குமளவுக்கு, வருமென நாம் எதிர்பார்க்கவில்லை. எனவே, அவர்களின் பரிகாப விலைக்கு வருந்துகிறோம். கலனும் மண்ணும், தீடும் அறிவாளும்—வீசியதன் பலனை அனுபவிக்கும் உங்கள் பாலை, மீண்டும் தொடருமேயானால், மக்கள் மன்றம், நிச்சயம் மண்குழியில் தான் தன்றும் உங்களது அரசியல் எதிர்காலத்தை. நாடு, காடாக்கும் திருப்பணியில் இறங்காதீர்கள்—அதற்கு 'நாலுகால்' உடையவை, நிறைய இருக்குஞ்சா போன்டாம், விபரீதம் என்று துயர முகத்தோழருக்குத் தெளிவித்துக் கொள்கிறோம்,

காங்கிரஸாரின் தாக்குதலுக்கு உள்ளான நமதுகழகக்காளைகளுக்கு நமது அன்பையும், மதிப்பையும் தெளிவித்துக்கொள்ள வேண்டும். தியாகத்தால் வளர்வது நமது கழகம் எனும், உண்மையை அறிந்த அந்த உத்தம நண்பர்களின் உடம் பிலே வழிந்த இரத்தம்—இந்த நாட்டு பாசீச வெறியருக்குத்தரப்பட்ட காணிக்கையாகும், அவர்தம் கண்யத்துக்கும், கடமைப் பொறுப்புக்கும் நமது பாராட்டுதல்கள்.

\* \* \*

"மேற்படி கலவரத்துக்குக் காரணமாயிருந்தவர்களையும் கலவரம்

செய்தவர்களையும் கைது செய்திமுன் அவர்களை நிறுத்தவேண்டும் கோவைமாவட்டபோல் அதிகாரிகளே கேட்டுக் கொள்ள வேண்டும்." என 18-2-52 அன்றை கோவை தி. மு. கமிட்டி ஒரு மானம் நிறைவேற்றியிருக்கிற இத்தீர்மானத்தை, நாமும் விருத்துகிறோம். "ஆட்சி பிடிவிருப்போர், அவராயிற்றே" என அவட்சியம்; அதிகாரத் துதுவக்மத்தியில் மலருதல் கூடாது எப்பதை, இந்த நேரத்தில், சம்பந்தப்பட்ட அதிகாரிகளுக்குத் தெளிதுக்கொள்ள விரும்புகிறோம்.

ஏனெனில், 17-2-52 அன்றை தி. மு. க. வினர் நடத்தவிருந்துகூட்டத்துக்கு 144 தடையுத்திரபோட்டு, மக்களின் பேச்சரியைபறிக்கப்பட்டிருக்கிறது கோவையில்.

கோவை தெப்பகுளம் யெனத்தில் அன்றை கூட்டம் நடத்தவதை முடிவு செய்து, கழகசெயலாளர், ஒளிபெருக்கி வையதற்கான அனுமதியைக் கேட்டிருகிறார்—அதிகாரிகளிடம். அனுமதிறுக்கப்படவே, ஒளிபெருக்கி இலாமலே, குழிப்பிட்ட நேரத்துக்கூட்டத்தைத் துவக்கியிருக்கிறார்கள்—தோழர்கள். அப்போது அதிகாரிகள் வந்து 144 உத்திரவைக்கூறி, கூட்டம் நடைபெறக்கூடிய என்று தெரிவித்திருக்கிறார்கள். ஆனால் கழகத்தின் 'பேச்சரியைப்போராட்டம்' தீர்மானத்தையொட்டி, தோழர்கள், அறவதமது முடிவை, காங்கிரஸ் ஆட்சி அம்புகளிடம் தெரிவித்திருக்கின்றார். 144ஐமீறி மக்கள் உரிமையிலிலாட்டச் சென்ற, தோழர்கள் S. A. ராசமாணிக்கம் (கோவை மாவட்ட செயலாளர்) K. சிவகாரி M. K. A. நடராச, C. T. தண்டாணி, ஜானகிராம், சி. வெ. முத்துகியோரை கைது செய்திருக்கிறார்கள்—காங்கிரஸ் பிடித்தார். அவர்களைத் தொடர்ந்து மேடை நோகிச்சென்ற பலரைத்துரத்திவிட்டனரென்றும் அறிய வருகிறோம்.

பேச்சரியைப்பறிக்கும் இந்தபேதப்புத்தியை காங்கிரஸ் ஆட்சி அணையப்போகிற இந்த நேரத்தில் அடுத்த பக்கம் பார்க்க

(அடுத்த பக்கம் பார்க்க)

முன் பக்கத் தொடர்ச்சி

மும், விடவில்லை. மக்களின் அடிப்படை உரிமைக்கு தீவைக்கும்இந்த சித்திரச் செயலில் இன்னும், அவர்கள் ஈடுபடுவதை நல்லாட்சி சிரும்புவோர் ஒரு சிறிதும் அனுதியார்.

144 கலைவிசி, 'குன்றத்துர், டத்தி, நாரணமங்கலம் காட்டி, கிரைகளை விரப்பி. 'சித்தையன் காட்டை' யில் வழக்குத்தொடர்ந்த, விசித்திரவெறியாட்டம், நடத்தபெகங்கிரஸ் பிடத்துக்கு, மக்கள் மன்றம், எச்சரிக்கை தந்திருக்கிற நேரம் இது.

எச்சரிக்கையைக் கண்டதால் ராரிச்சல் கொண்ட கங்கிரஸ்பிடம், துயரமுகத்தோடு துப்பாக்கியை ஒரு பக்கம் நிட்டி 'அடக்குவோம் உமை என்று அதிகாரம் மூலம் விரட்டுவதும்; டற்றேர் பக்கத்தில் கலிகளையும் ஏவலாட்களையும் ஏவி 'கோதா'யில் இறங்குவதும்—மிக மிக அநாகரீகம் நிரம்பிய செயலாகும்.

அதிகாரம் ஒருபக்கம்—அடியாட்கள் மற்றேர்பக்கம். இந்த 'கோணங்கிச் சேசங்கை' சரிந்து போன காங்கிரஸைசுக் காப்பாற்றுது. துடுக்குத்தனதில் இறங்கும் துயரமுகத்தோர் இதை அறியவேண்டும்.



### வ. உ. சி. மலர்

கப்பலோட்டிய தமிழர் எனப் போற்றப்படும் தியாகச்சிகரம் உ. உ. சிதம்பரனுரைப்பற்றி, பலதமிழ் எழுத்தாளர்களின் எழுத்தோவியங்கள், கொண்டு இந்த மலர் மினிர்கிறது. பம்பாய்வாழ் தமிழர்கள், திருவாரூர் கருணாஞ்சிதி அச்சுமூலம், இம்மலரைத் தடிமுலகுக்குப் படைத்திருக்கிறார்கள்

விலை ரூ. 1—4—0.

தமிழக வீரரைப் பற்றி, மாதுங்கா, பம்பாய்த் தமிழ்ச் சங்கம், மேற்கொண்ட இம் முயற்சியைப் பாராட்டிகிறோம். பம்பாய் தமிழ்ச் செல்வர்கள் கொண்டு வளர்ட்டும்।

## சித்திரப்பாதை

'வில்'

இந்தியாவிற்கு அவர் வந்தார்— சீனால் ஒரு இந்தியாவை அவர் பார்க்கவில்லை. இந்தியாவைப் பார்க்கவேண்டுமென்றுதான் அவர் சைனை தேசம் விட்டுப் புறப்பட்டு, இங்கு வந்தார். இங்கு அவர் கண்ட இந்தியா ஒன்றாக இல்லை. ஜந்தாகப் பிரிந்திருந்ததைக்கண்டார். வட இந்தியா மேற்கு இந்தியா, கீழ்க்கு இந்தியா, மத்திய இந்தியா, தென்னிந்தியா என ஜந்து இந்தியாக்களை அவர் கண்டார். இந்த ஜந்து இந்தியாவிற்குள் அடங்கி பிருந்த நாடுகளோ எண்பது. கி. பி. ஏழாம் நூற்றுண்டில், சைனயாத்திரீகர் ஹூவான் சுவாங் கண்டு, தம் குறிப்பில் காட்டியுள்ளார், இந்த உண்மைகளை.

சரித்திர ஏடுகளைத் தொட்டும் அறியாத சிலர், நம்மிடம் சரித்திரம் பேசும் பொழுதுதான் நமக்கு சிரிப்பு வரும்.

இந்தியா என்றுமே ஒன்றாகத் தானிருந்தது, அது பிரிந்தால் என்னவது, உலகமே இருங்குவிடாதா என்றெல்லாம் பேசுவார்கள், சிலர்; அவர்கள் சரித்திரத்தையே கரைத்துக் குடித்தவர்கள் போல! அவர்களுக்கு ஹூவான் சுவாங் என்ற பெயர் கூடத் தெரியாது. அவர் எழுதி வைத்த குறிப்புகள் இந்தியசரித்திரத்திற்கு எவ்வளவு பயன்படுகிறது என்பதும் தெரியாது.

நா, வரளவரள் 'போலோ பாரத்மாதாஷி ஜே' போட்டு விடுவதாலேயே, வரலாறு மாறிவிடாது.

இந்தியா என்றுமே ஒன்றாக இருந்ததில்லை. வெள்ளையர்கள் ஆட்சிக் காலத்தில் தான் அது ஒன்றாக இருந்தது. நாம் குறிப்பிடும் பொழுது ஒப்பாதவர்கள், சைனயாத்திரீகள் அன்றேர் நாள் எழுதி வைத்துள்ள குறிப்புகளைப் புரட்டிப் பார்க்கவேண்டும். அவர் ஏது இந்தியாவின் எதிரியல்ல—அல்லது நமது பிரச்சாரம் கேட்டு பேசுபவர்கள். ஏழாம் நூற்றுண்டில் புத்தமார்க்க விலை காண வந்த 'சங்கியாசி.

ஹூவான் சுவாங், இந்தியாவை ஜந்தாகப் பிரிக்கிறார். அதிலே அவர் தென்னிந்தியா என்று திராவிடத்தை அழைக்கிறார்.

அவருக்கு திராவிடாடு திராவிடருக்கே என்ற ஒசி கேட்டதில்லை. பலப்பல ஆண்டுகளுக்கு முன்னாலே பவனி வந்த அவர், பிரிந்த இந்தியாவைப் பார்த்தார். குறிப்பில் :இருந்தனத்தை எழுதினார்.

இந்தியாவைப் பிரிப்பதா, இது ஆகுமா என்று இன்று பேசுவோர், அன்று இருந்த சிலையை எண்ணிப் பார்க்கட்டும். பின் பிரிந்திடுவது சரியா என்று கூறட்டும்.

ஜந்து இந்தியாக்கள் எண்பது நாடுகள்.

அன்று இருந்தன என்கிறார், சைனயாத்திரீகர். நாம் இன்று, மாகிஸ்தான் பிரிந்த பிறகு, உள்ள எஞ்சிய இந்தியாவில் திராவிடாடு பிரிந்துவிட்டதும் என்கிறோம். இதனால் என்ன குறை வந்துசேர்ந்து விடும் என்று கூறட்டும் அவர்கள்.

தலைவரிக்காக மண்டையைப் பின்து கொள்வதா, குழந்தையின் தாய் தான் தான் என்று இரண்டு பெண்கள் போட்டியிட்டுக் கொண்டால், குழந்தையை வெட்டித்துக்கூடு ஒரு தண்டு கொடுக்கமுடியுமா என்று உதாரணங்கள் காட்டி, உரிமைக்குரலை அடக்க முடியாது.

இப்படி, அலங்கர உதாரணங்களால், பிரிவினை உணர்க்கியை மாற்றிவிட முடியும் என்றால், பாகிஸ்தான் பிறந்திருக்காது. அதனை மறந்து, திராவிடாடு கூடாது என்று இன்று கதை பேசுகிறார்கள். கற்பனை உதாரணங்களைக் கண்டபடி கொட்டியளக்கிறார்கள்.



பிரிவினையென்ற பொழுது, இவர்கள் இப்படித்தான் பெருஞ்சத்தம் போடுவது முக்கம். பிரகோ, பிரித்துக்கொள்ளும்பொழுது, தமதம் பங்குக்காக, சண்டையீடும் பொழுதும் சத்தம் அதிகம்தான்!

கர்சான், வங்காளத்தை 1905-ல் இரண்டாகப் பிரித்தபொழுது, குறிச்சு கூடும். பெருங் குறிச்சுத்துக்கொள்ளும்பொழுது, தமிழகதை இல்லாததனால் வெள்ளையர். குறிச்சு

இன்று பாகிஸ்தானுக்குப் பிரித்துக் கொடுக்கும் பொழுது, அந்த ஜில்லா எங்களுக்கு, இந்த ஜில்லா வும் எங்களுக்குத்தான் என்று ஜில்லாவுக்கு சல்லடாம் கட்டினார்கள்.

பர்மா பிரிக்கப்பட்டபோது என்ன செய்தார்களே?

இலங்கை தனித்த பொழுது எப்படிச் சம்மாயிருந்தார்களே?

பாகிஸ்தான் பிரிந்ததே, நம் நாட்களிலேயே, நம் கண்முன்னிலேயே, ஒப்பவில்லையா இந்த ஏக இந்தியாவின் தவப்புதல்வர்கள்!

சரித்திரம் காட்டும் சான்றுகளையும் மறைத்துவிட்டு, நமது கோரிக்கையை மறுப்பதற்காகக் கூத்தமிடுகிறார்கள். அவர்கள் அறியாமைக்கு நமது அலுதாபம்.

பிரீட்மேன், சரித்திரவல்லுநர், உலக நாடுகளின் உரிமையுணர்ச்சியை அளந்து அழகாக குறிப்பிட்டுள்ளார்.

தனக்கென தனிகாடு அமைத்துக் கொள்ளும் வரை, உரிமையுணர்ச்சி ஒப்பெடுத்துக் கொள்வதில்லை. அடிமைப் படுத்தும் ஆணவு அதிகாரத்தை வெட்டி சாய்க்கும் வரை, அது ஒய்திருப்பதில்லை என்கிறார் அவர்.

உரிமையுணர்ச்சியின் உண்மையிலையை மிகத் தெளிவாக அவர் எடுத்துக் காட்டியுள்ளார்.

திராவிடத்தில் இன்று கிளம்பியுள்ள உணர்ச்சி அப்படிப்பட்டது தான். திராவிடநாடு, திராவிடருக்காகும் வரை, ஒய்வில்லை.

அந்த உரிமையுணர்ச்சித் தென்றலுக்கு, சரித்திர மலர் மணம் தூணை செய்கிறது. ஆகவே, அந்தத் தென்றலில் மூழ்கிடும் திராவிடரின் எண்ணிக்கை தினந்தினம் பெருகுகிறது.

### முன்னேற்ற கவிதைகள்

ஆசிரியர் : அடைக்கலம்

பாடியவர் : க. வெ. முருகேசன்

கழகப்பாடல்கள் கோண்ட-

சிறந்தவெளியீடு

விலை அனு 0—2—0

கிடைக்குமிடம். பதிப்பிதார்ஸ்

காஞ்சிபுரம்

உலகத்தில், ஒன்றன் பிடியிலிருந்து, விலகி செல்கிறேன் என்ற உணர்ச்சி ஏற்பட்டதே இல்லையென்று எவர்தான் கூறமுடியும். உலக வரலாறுணர்ந்தோர் அத்தகைய உளறுவாயர்களை என்ன வென்று கருதுவர்.

அமெரிக்கா எவ்வளவு பணம் படைத்தது, பலம்பெற்றது—அங்கு கூட நாற்பத்தெட்டு நாடுகள் தனித்தனியாக இருந்து கூட்டாட்சியில் தான் ஒன்றுக் கிருக்கின்றன.

அங்கு ஏக அமெரிக்கா என்று பேசவில்லை.

டாலரால், உலகையேதாலாட்டிக் கொண்டிருக்கும் அமெரிக்கா, அப்படி, தனிநாட்டுணர்ச்சியைத் தடுத்திட முடியாமல், கூட்டாட்சி நடத்தும்போது, வடநாட்டாதிக்க வீரர்கள், திராவிடம் பிரிந்து, தனி நாடாக இருப்பதை ஏற்க மறுக்கிறார்கள்.

தனி நாடு வேண்டும் என்ற எண்ணம் எங்கும் எப்பொழுதும் உள்ளது.

தென் ஆப்ரிக்காவிலுள்ள நெட்டாவின் நீண்ட நாள் எண்ணம் தனித்து வாழவேண்டும் என்பது தான்—இதனையறிந்தும், தனிநாட்டுணர்ச்சியே தவறு என்று இன்னமும் தர்க்கம் செய்கிறார்களே சிலர்.

ஆஸ்திரேஸிய காமன்வெல்த்தி லிருந்து, வட ஆஸ்திரேஸியா பிரிய முயற்சித்ததே—என? அம்முயற்சி முறியடிக்கப்பட்டிருக்கலாம். ஆனால், அந்த எண்ணம் எழுந்ததை எவர் மறுக்கமுடியும்.

இப்படி உலக நாடுகள் பலவற்றிலும் ஒவ்வொரு சமயம், ஒரு வல்லாசிற்கு அடிமைப்பட்டு, போராடி தன்நாடு, தன்னினம், தன்கலை, நாகரிகம் காப்பாற்றியதாக சான்றுகள் பலப்பல உண்டு.



ஒரு நாடு ஏற்படுவதற்கு ஒரு இனமக்களாக அங்கு வாழ்வோர் அபையவேண்டுமென்றால், நாம்தான் இனம், திராவிட இனம்.

ஒரு மொழி பேசுவதுதான் ஒரு நாட்டிற்குரிய இலட்சணம் என்றால் கூட, நாம் திராவிட மொழிகள் பேசுவோர். ஆனால், திராவிட மொழிகள் பலவாயிற்றே, அவற்றைப் பேசிக்கொண்டு எப்படி ஒரு

நாடாக இருக்கமுடியும் எக்கெட்க்கூடும். அவர்களைக் கூசம் கண்திறந்து, ஸ்விட்ஸ் தைப் பார்க்கும்படிச் சொல்கிறேனுன்று, நான்கு மொழிகள் வோர் உள்ளனர் அங்கு—ஆனதனியொரு நாடாக இருக்கிறது.

ஒரு மொழிகொண்டு, இந்தப்பண்டத்தை, ஒரு நாடு முயற்சித்தனர். இந்தியை தேவோ மொழியெனப் பேசி, தெளிலாத முறையில் திட்டங்கொண்டுவந்து, இங்கு தோற்றுவிட்டனர். ஆனால் அவர்களுக்கிணைவுபடுத்துகிறோம், ஒரு மொழியேதாலேயே ஒரு நாடு என்று உபகண்டத்தைக் கூறியிருப்பதானால் முடியாது. ஆங்கிலம் பேசும் ஆலேயர், அமெரிக்கர், ஸ்பானியர் எல்லாம் ஏக இங்கிலாந்து என்றுவில்லை. தனி த் தனி நாடுகளான் வாழ்கிறார்கள்.

ஒரே இடமாக இல்லாத நாடுகூட தனி நாடாக காட்சி தருபோது, மூன்று பக்கங்களில் அம், ஒரு பக்கம் மலையும் எயாகக் கொண்ட திராவிடம் யத்தனித்து வாழ முடியாது என்கின்றன.

மொழி, இனம், இடம் இக்களைப் போலவே, இன உறுதிப்பட்டுவிட்டால் எவரும் தடுத்துவிடுத்து முடியாது.

அவர்களின் பழைய சரித்து அவர்கள் பார்வையில் பட்டு களின் பண்டாளுள்படயுகின்றன, வெற்றித் திருவிழங்கிக்கோட்டை கொட்டை கொத்தளங்கள், மனிமுடி, செங்கோல் இக்கள் நினைவில்வர்து, அன்றமக்களாக இருந்தோம், இன்று பொம்மைகளாக மாறிவிட்டு என்று எண்ணிடும் நிலை பிற்கிட்டாலே, தன் நாடுணையை பிறந்துவிடும்.

### தீர்ப்பு

தேர்தலில் நமது மாநிலத்துபொறுத்தவரையில் சாங்கிரசு ஆதரவாகவும், எதிரிடயாக்கிடைத்த மொத்த வாக்குகள் காங்கிரஸ் — 66,775 காங்கிரஸ்க்கு எதிராக — 126,651

பரம்பரையின் முன்னால் பெருமை, இந்நாள் சிறுமையும் ஒப்புப் பார்க்கும் சந்தர்ப்பம் ஏற்டு விட்டால், நாட்டுணர்ச்சிற்றுக்க ஆரம்பித்துவிடும்.

வடாட்டிற்கும், தென்னாட்டிற்கும் பொதுவான சரித்திரம் ஸ்டா என்றால் இல்லை. இந்துச் சரித்திரத்திலேயே, மிகவும் விட்சியப்படுத்தப்படுவது, திராட்டாட்டிற்கும் வரலாறுதான்.

வஞ்சகத்தால் தன் வாழ்வை அந்திக்கொண்ட பணியாவிற்கும், ராண்ட பரம்பரையிலே வந்த திராவிடனுக்கும் எந்த வகையில் ஒற்றுமையிருக்கமுடியும்.

அவர்கள் வீரத்திற்கு பிருதிவி ரஜினைப் போற்றினால், நாம் வடாடுவரை படையெடுத்துச் சென்ற செங்குட்டுவெளை நினைப்போம்.

விவேகத்திற்கு சாணக்கியர் என்பர் அவர்கள். நாம் வள்ளுவரை உற்பத்திக்கில்லை.

ஆட்சிப் பெருமைக்கு அசோகனாக்கொட்டுவர். நாம் கங்கை கொண்ட சோழனைக் காண் என்போம்.

நவரத்தினக்கவிஞர்களைப் பாருங்களுக்குப்தர்காலம் பொற்காலமாகத் திகழ்ந்ததற்கு காளிதாசரும், மற்ற என்மரும் தான் காரணம் என்று அவர்கள் பூரிப்பார். நாம் சங்கப் புலவர்களின் பட்டியலை நீட்டுவோம்.

அவர்கள் சாகுந்தலம் பார் என்றால், நாம் சிலப்பதிகாரம் படி என்போம்.

அவர்கள் வேதம் ஒது என்றால், தமிழ்மை இருக்கிறதே என்போம்.

அவர்கள் பத்தினித் தெய்வம்

திரெளபதையெண்பர். நாமோ, கண்ணகியைக் காட்டுவேரம்.

அவர்கள், நம்முடன் எந்த வகையிலும் பொதுவான கருத்தடன் ஒற்றுமை கொண்டாட முடியாதோ

அவர்களுடன் திராவிடர்கள் எப்படி இனைந்திருக்கமுடியும்!

இரண்டு வேறுபட்ட இனத்தவர்கள் ஒரு நாட்டில் இருப்பதாலேயே ஒன்றுகியிட முடியுமா—முடியாது. இதனை அவர்கள் நன்றாக உணரவேண்டும்.

மானியர்கள், ஸ்லோவாக்கள் பல ஆண்டுகள் பிரஞ்சு ஆட்சியிலிருந்தும், ஒன்றுகியிடவில்லை. பகையும், எதிர்ப்பும் அவர்களிடம் நித்தியங்கழியாக இருந்துவந்தது.

பொறுப்பியாவில், செக்கமக்களும் ஜெர்மானிய மக்களும் ஒன்றாக இருந்தாலும், உள்ள எம் ஒன்று கலந்து வாழவில்லை. எண்ணெயும், நீரும் போலத்தான் இருந்தனர்.

ஆகவேதான், பணியாவையும், பண்ணடப் பெருமைக்க திராவிடரையும், ஒரு நாட்டில் வாழ்கிறார்கள் என்பதற்காகக்கூட அல்ல, இந்தியா ஒரு உபகண்டம் என்பது அவர்கள் செவிக்கும், சிந்தனைக்கும் எட்டாத ஒரே குற்றத்திற்காக— ஒன்றாக வைத்து உபத்திரவும் செய்கிறார்கள்.

வர்க்கத்திற்கொரு வட்டாரம், இனத்திற்கொரு இடம் வேண்டும் என்பதை பல சரித்திராசிரியர்கள் வலியுறுத்தியிருக்கிறார்கள். ரென்ன் தரும் கருத்துக்களைக் கொண்டுதான், நம்மை நாம் பார்த்துக்கொள்கிறோம். இங்கு நம்மை நாமேட்டனர்ந்துகொள்ள முடிந்தது.

திராவிடாட்டுப் பிரிவினையை சரித்திரங்கற்றோர் எதிர்க்க முடியவில்லை. பூகோளம் படித்தவர்கள் மறக்கமுடியவில்லை. ஆனால், இந்த இரண்டும் அறியாத சிலர், எகிரிகுதிக்கிறார்கள். அவர்களைப் பற்றியார் பொருட்படுத்துவார்கள்!

இன அரசுகள் ஏற்பட்ட விந்தைகளை வரலாறுகாட்டுகிறது. அதற்கு துணை செய்யும் பூகோள உண்மைகளை, நிலதூர் சொல்கிறது. அவை

களைப் படிப்பவர்களும், நம்நாட்டுடன் படித்தவைகளைப் பொருத்திப் பார்ப்பவர்களும் எதிர்த்தால் நாம் விடைகூறவேண்டும். ஆனால் ஏடுபுட்டாத சில கர்த்தபகுரவர்களுக்கு, நாம் எப்படிச் சொல்ல முடியும்!

## வருந்துகிறோம்

உடுமலைப்பேட்டை நமது மூச் சூன்னனிவீரர்களில் ஒருவரான தோழர் M. S. கனகராசன் அவர்கள் 15—2—52 மாலை 4-மணிக்கு உயிர் துறந்தார் என்ற செய்திகேட்டுத்திடுக்கிட்டோம் மறைந்த நண்பர், தமது இளம்வயது முதலந்து இலட்சியத்துக்காகப் பணியாற்றி வந்தவராகும். சுயமரியாதை இயக்கத்தின்மீது அளவிலாபற்ற கொண்டு தமது 18-வது வயதிலேயே ‘பகுத்தறிவு’ எனும் நாலை எழுதி வெளியிட்டார். ‘குடியரசு’ இதழிலும், சீர்திருத்தக் கட்டை கள் தீட்டினார். தி. மு. க. தோன் நியநாள் முதல், அதன் வளர்ச்சியில் கண்ணுங்கருத்துமாய் இருந்த தோடு நமது சிவகெங்கை மாநாட்டையும் துவக்கி வைத்துப் பணியாற்றினார். அத்தகைய கழகவீரர், உடுமலை மக்களின் அன்புக்கடையாளமாக, நான்கு மாதங்களுக்கு முன்வரை, உடுமலை நகரசபைத் தலைவராகப் பணிபுரிந்து வந்தார். உடல்நலம் காரணபாக, தமது பதியை, ராஜினுமா செய்துவிட்டு, சென்னை ஜெனரல் ஆஸ்பத்திரியில் சிகிச்சை பெற்றவந்தார். அவரின் உடல்நலம் பெற்று வருவதாகச் செய்திகள் எட்டிக்கொண்டிருந்த நேரத்தில், அவர் இயற்கையெய்தி னார், என்ற செய்தி அறிய எம் தீடுக்கிட்டோம். அவரது மரணம், உடுமலை மக்களுக்கோர் கஷ்டமாகும். அவரது பிரிவால் தூயரப்படும் உடுமலை கழகத் தோழர்களுக்கும், தோழர் கனகராசன் அவர்களுடையும் பத்தாருக்கும் நமது மனமார்ந்த அனுதாபங்களைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறோம்.



வாங்கியிடமர்களா?

A PLEA FOR  
Understanding  
விலை அனை எட்டு

வர்கார்ட் பப்ளிவியலுவன்,  
காஞ்சிபுரம்.

# ஸ்ரீவைகுந்தர்

கால்வீ] 24-2-52 [ஞாயிறு

## அநாகரீகம்



“உதவாதவன்!”

“ஒன்றுக்கும்பிரயோஜனமில்லை”

“சயங்கள்காரன்”

“நலன் நாடமாட்டான்”

“விரட்டுங்கள்!”

“அருகே இருப்பது ஆபத்து”

“கேட்டபேர்தான் ஏற்படும்”

இத்தகைய அடைமொழிகளால், அலங்கரிக்கப்பட்ட ஒரு வளை, இழுத்துவந்து, ஊரார் முன்னிலையில்லட்காரவைத்து, ‘கேளுங்கள்!—இவனே இனி உங்களுக்கு நாட்டாண்மைக்காரன். எடுங்கள் மாலையை; சூட்டுங்கள் இவனுக்கு, என்று ஒரு பெரியவர், கூறி னால் என்ன நினைப்பர் ஊரார்!

கள்ளச்சிந்தயும், குள்ள உள்ள மும், திறமையும் தகுதியுமில்லாதவ னென்று, திட்டி விட்டினேம்—தகாத செய்கண்டு மூக்கையும் அஹத்தோமி புண்கூட ஆறவில்லை—இழுகிய இரத்தமும் அடங்கவில்லை—அதற்குள் ‘அரியாசனத்தில்மர்த்து வேன்’ என்கிறாரே, இந்தப் பெரியவர். இவருக்கென்ன, காமாலைக்கண்ணே, கருத்துக்குருடோ, என்று தானே எண்ணுவர்!

வெறுத்து ஒதுக்கியவனுக்கு வெண்சாமரம் வீச்சிசொல்வதும், ‘என்னேடு பழுகுகிறேன். என் இஷ்டப்படிடி நடக்கிறேன். எனக்கு வேண்டியவன். ஆகவே, அவன் சொற்படிநடவுங்கள்’ என்று கட்டளை பிறப்பிப்பதையும், காட்டு ராஜாக்கள் காலத்தில் கூடக் கேள்விப்பட்டிரோம் ஆனால், நமது ‘ஆசியஜோதி’ யின் சர்க்காரிலே, மூக்கறுப்பட்டது, ‘முதல் ஸ்தானம்’ பெறப்போகிறதாம்! ஊர்மக்களால் வெறுத்தொதுக்கப்பட்டது ஊராளப்போகிறதாம்!

பரத்தை பென்ய ஊரார் தூற்றியவளைக் கைபிடித்து, ‘சிங்காரி, ஒய்பாரி—நீயே என் பிரதம பியாரி! என்று பாடுவது போல, பிரதோஷனப்படார் எமக்கு! என்று தஞ்சைத் தரணி வெறுத்து வீசிய, மத்ய சர்க்கார் மந்திரி சந்தானம் அப்பங்காரை, பண்டித நேரு சர்க்கார், கவர்னர் ஆக்கியிருக்கிறார்கள். விந்திய பிரதேசத்துக்கு! சந்தானம் கவர்னர்! எவ்வளவு வீசித்திரமான செய்தி. இது மக்கள் மன்றம் வெறுத்து வீசிற்று! சந்தானத்தை—‘நான் மத்ய சர்க்காரின் மந்திரி’ என்றார் தேர்தல் பிரச்சாரத்தின் போது. ‘அதனால்தான் விரட்டினேம்’ என்று தீர்ப்பளித்தனர், மக்கள். ‘நேருவுக்கு நெருங்கிய நண்பன்’ என்றார், வோட்டு கேட்டபோது. “அதனால் என்ன? நண்பனுக்கே இரு! ஆனால் நாட்டு மக்களின் பிரதிநிதியாக வேண்டாம்!” என்று வாயால் அல்ல, தங்கள் வாக்குகள் மூலம், பதில் சொல்லினர்—மாயவரம் தொகுதிமக்கள். அவரை, கவர்னர், ஆக்கியிருக்கிறது நேரு சர்க்கார்!

மண்ணிலே வீசப்பட்ட கனி, மரத்திலே தொத்தியதை அறியோம் நாம்! குப்பையிலே வீசப்பட்டதை எடுத்து, குங்குமயிட்டு, போற்றமாட்டார் எவரும்! ஆனால், டில்லிசர்க்காரோ, தோற்றுப்போன ஒருவருக்குப் பதவி தருகிறது—அதுவும் அல்ல சொல்பமானதல்ல—ஒரு மாகாணத்துக்கே தலைவர் ஆக்குகிறது! மந்திரிசபைக்கும் சட்டசபைகளுக்கும் உயர்ந்த அந்தஸ்தில் உட்கார வைக்கிறது! ஒரு மாகாணத்தின் கவர்னர் ஆக்குகிறது!

தோல்வியுற்ற ஒருவரை ‘துரைத்தனத்தில் இரு’ என்று டில்லிப்பிடம் அமர்த்தவேண்டிய அவசியம் என்ன? விந்திய பிரதேசத்தார் விரும்பி அழைத்தனரோ, இவரை; ‘வேறு ஒருவரும் கூடாது. சந்தானமே வேண்டும்’ என்று வளியுறுத்தினரோ என்று துருவித்துருவிப்பார்த்தோம். ஒரு துணுக்குச் செய்தியும் கிடைக்கவில்லை—விந்தியப் பிரதேசம் ‘வருக வருக’ என்று வருந்து அழைக்கவில்லை. இருங்கும் அழைபா வீட்டுக்கு நுழையும் விருந்தாளி போல, இவர்தினிக்கப்படுகிறார். விந்திய பிரதேசத்துமக்கள் முன் கொண்டுபோய்

நிறுத்தப்படுகிறார், தோல்வியுற்ற தோழர்.

இவரைக் கொண்டுபோய் அவளவு அக்கரையுடன் அம்மாணத்து கவர்னராக ஆக்கவேண்டும் என்னே! என்ன பதில் காட்டுவதே செய்த திருவாளர்கள்? “எப்படிஅவரை இழப்போம். எத்தனை மேதை அவர். அவரையோ அவியல் அஞ்சுதாத வாசம் செய்ய அதுமதிப்பது?” என்று செப்புவது அல்லது ‘கதியல்லால் வேறுண்டோ கனம் சந்தானத்தை விட்டால் என்று, கானம் எழுப்புவா!

சர்க்கார் இயக்திரத்திலேயிருந்து பழுத்து உலவும் அரசியல் புளிகள் ஆயிரமாயிரம் உள்ளனரே—சந்தானத்தைவிட, தரமும், தகுதியும் உயர்ந்த நிலையில். அவருக்கேற்படாத இந்த வாய்ப்பு, மக்கள் வெறுத்து வீசப்பட்ட ஒரு வருக்கு என் அளிக்கப்படவேண்டும்! “நேருவின் நண்பர்—காங்கிரஸ் தியாகி” என்று காரணம் காட்டுவரென்றால், அதற்கு உரிய பதவி இதுதானே—நேருவுக்கு அங்காங்காரியதரிசியாக இருக்கட்டும்—ஆட்சேபிக்கவில்லை நாம் காங்கிரஸ் கட்சிக்கு காரியதரிசியாக, மாதாமாதி ரூ 5000 சம்பளத்தில் அமர்த்தப்பட்டும்—கவலையில்லை நமக்கு நேரு சர்க்காருக்கு ‘சவுரவ ஆலோசனையாரர்’ டில்லியில் விட்டு, அவரை, ஒரு மாண்புத்தின்—கவர்னராக்கவேண்டிய அவசரமும் அவசியம் என்கிற முளைத்தது? தேர்தல் முடிந்து ஒரு மாதமாகவில்லை—புது பார்லிமெண்டும் புது சர்க்காரும் நிறவு இன்னும் ஒரே ஒரு மாதம் தானிருக்கிறது—இந்த நிலையில் இந்த நிமைம் எதற்கு?

மத்ய சர்க்கார் மந்திரி பதவி முடிந்ததும், காத்துக் கிடக்கிறதே ‘கவர்னர்’ பதவி! அவ்வளவு தூரம் சந்தானச் சக்கரம், சுழற்றப்படவேண்டிய சூழ்நிலை என்ன? கும்பிடத்திடலிலிருந்து கொள்கைகளைப் பரப்ப முடியாதவரா—தஞ்சைத் தரணியின் பஞ்சநிவாரணத்துக்குப் பாடுபடக் கூடாதா—வழைகளைக் கோழுகளாய் திரியும் விவாபி களின் உயர்வுக்கு ‘காங்கிரஸ் முதிரை’யோடு தொண்டுபிரியவிட

டா, அவரை — உண்மையில், இவரால் காங்கிரஸ் பலன் பெற்றி நக்கிறது, அவரை அரசியல் அஞ்சாத வாரத்துக்கு அனுப்பக்காது என்ற ஆசையிருந்தால்! அவருக்குத்தர, 'கவர்னர்' தவி தாலு கிடைத்தது? கவர்னர் தவி — இவர்கள் வகுத்திருக்கும் டட்டப்படி — சாகாரண அதிகார வளர்தா, குறைந்த அந்தஸ்து கிடைத்ததா! கிடையாதே — ஒரு டட்டின் 'ராஜா' போன்றதா இற்றே. அது! அதிலே கொண்டு பாய், 'தோற்ற சிங்கத்தை' அமர்த்த காரணம்தன் என்ன?

பண்டித நேரு, ஜனநாயகத் தப்பற்றிப் பேசக் கேட்டிருக்கிறும் நாம். இந்தப் பொதுத் தேர்தலை தாங்கள் நடத்த விரும்பியதே, கங்கட்சு ஜனநாயக முஹாறயின் வளர்ண ஆசைதான், என்று பல வள. பேசியிருக்கிறார்கள் காங்கிரஸ் மூலவர்கள். பல கோடி மக்கள் மாறும் இப்பாந்த 'பாரதத்தின்' ஜனநாயக சின்னம். பண்டிதநேரு என்ற பேசப்பட்டது, இன்னும் அந்தே போய்விடவில்லை. ஜனநாயகம் பேசப்படும் இவர்களாக கிடைக்கையில் ஈடுபடுத்த சர்வாதிகார முத்திரை பாறிக்கப்பட்டிருந்தால் சுலபமாக படில் கூறிவிடலாம், "அவர்களை — நாமென்ன சொல்வது?" என்று. ஆனால், அப்படியில்லையே கிடைகளின் வோட்டிரிமையை மதிப்பிடவர்களென்று அன்றே தமிழைச் சால்லிக்கொள்ளுகின்றனர்! இவர்களா இப்படிச் செய்வது? தான் சியத் சேவைகளைச் சொல்லி— சார்ந்திருக்கும் கட்சியால் விளைந்த நண்மைகளை, எடுத்தக்காட்டி தேர்தலிலே போட்டியிட்டார், தோழர் சர்தானம். அவரைத் தீர்ந்தெடுக்கவில்லை மக்கள். அவர்கள் தங்களது பிரதிநிதியாகக் குதவில்லை மக்கள் மன்றம். அவர்கள் சேவையை ஒத்துக்கொள்ள வில்லை—அவர்களை நம்பிக்கைவைக்க வில்லை—நல்லது செய்வார் என்று ஆண்வில்லை — அவருக்கெதிராக நிற்வரை நம்பினாரே தவிர, 'மாநியாயிற்றே, மகாமேதையாற்றே' என்று கவலைப்படவில்லை— விடச்கணக்கான வோட்டர்கள். சினிதிர்க்காத மருந்தும், ஏழ்மை பாக்காத செல்வமும் போல,

என்று புறக்கணித்து விட்டார்கள்! அத்தகைய சந்தானம், கவர்னர் ஆக்கப்படுகிறார் — போருக்குதவாவாளர், போற்றப்படுகிறது! மக்கள் மனங்கவரா 'மதியுகி' மாகாண கவர்னராய்!!

சுதந்திரம்—மக்களுரிமை என்று வாயாரப் பேசுகிறார்கள் — காங்கிரசார். அந்த உரிமை கள் தந்தீர்ப்பை, ஒதுக்கியிருக்கிறார்கள்.

ஜனநாயகத்திட்டத்தின் முக்கிய அம்சமே, மக்கள் விருப்பம் எவ்வழியோ அவ்வழியே அரசாங்கம் நடக்கவேண்டும் என்பது தான். இரதகஜதூரகபதாதி படைத் தராஜாதி ராஜனுலும், மக்கள் தேர்ந்தெடுக்கவில்லையென்றால், அவன் சட்டபைகளில் நழையவும் முடியாது — சட்டங்களை ஆக்கும் அமைச்சனுகவும் ஆகமுடியாது. ஆனால், ஜனநாயகம், பேசும் நேரு அரசாங்கமே, அதையெல்லாம் விட மேலான 'கவர்னர்' பதவியைச் சூட்டுகிறது, 'தோல்வி வீரருக்கு' அவ்வளவு தூரம் சந்தானத்தின் மீது அக்கரையும், அதிகிரத்தையும் ஏற்படுவானேன் — டில்லியாருக்கு?

\* \* \*

'தங்கச்சி! வீட்டிலே கூடாது என்ற வீசியதை, விளக்கு மாடத் திற்கேன் கொண்டுவந்தாய்?' என்று கேட்டாளாம், வீட்டிற்கு மூத்தவன், 'உதவாதது' என்று வெளியே எறிந்ததை எடுத்துவந்து வைத்த சின்னவளைப்பார்த்து. 'வீட்டிலிருக்கக் கூடாததா'—சின்னவள் கேட்டாளாம், 'ஆமா?'—இது மூத்தவன்.

"யார் வீசியது வெளியில்?"

"நான்தான்!"

"நீங்கள் தானே வீசியது?" — மழுபடியும் அழுத்திக் கேட்டாளாம் சின்னவள். 'ஆமாம் நான்தான்' என்று மூத்தவன் சொல்ல, 'அப்படியானால் நான் எடுத்துவந்து தான் வைப்பேன்!' என்று அகங்காரத்தோடு கூறினாளாம், இளையவள்.

\* \* \*

வீம்புக்காக வேண்டாததைச் செய்யும், சக்களத்திகள், கூடமல்லவே, சர்க்கார் என்பது மக்கள் 'வேண்டாம்' என்றால்,—மற்றெல்லாம் தொடர்புடையிலே வீரர்கள்.

வரை துரைமகனுக்கிக் காட்டுவது தானு, கவுரவம்—ஜனநாயகப்—மரியாதை! வீம்புக்காக மரியாதையை யுமா மண்ணிலே வீரவேண்டும்.

சந்தானத்தைத் தேங்கெதடுக்க வில்லை மக்கள். அவர், சர்க்காரிலே இருந்தவராயிருக்கலாம்—சர்க்காரை நடத்தும் நேருவின் சகாவாயிருக்கலாம்—ஆனால், மக்களால்வெறுத்து வீசப்பட்டவரன் ரே, அவர் அவரை, அரசிடீத்துக்கு அதிபராக்குவதென்றால், 'அவர் கூடாது' என்று வாக்களித்த மக்களின் தீர்ப்புக்கு எங்கே மதிப்பு? ஜனநாயகப் பண்பாடும், வேசியத் திருவாளர்களைக் கேட்கிறோம் — செப்புவா இதற்குப் பதில் காட்டுவாரா, காரணம் 'கனம்' சந்தானம், கவர்னராக்கப்படுவதற்கு!

'வீம்புக்கு மாவ இடித்சாள்' என்று சொல்வார்கள், கிராயப் புறங்களில். அதைப்போன்றன ரே இருக்கிறது, அகில உலகும் புகழ் பரப்பி சிற்பதாக்கற்றப்படும் நேரு சர்க்காரின்போக்கு.

அதிகாரம் கையிலிருக்கிறது என்ற ஆணவும், ஒனிடலருக்கேற்படலாப்—முசோலினி இதயத்திலே அரும்பலாம்—ஆனால் நேருவுக்கோ, உண்டாவது! அதிலும் ஜனநாயகம் பேசும் நேருவுக்கா?

## நானு அறுதாபம்

நமது அலுவலகத் தோழரும் கழகச் செயல் வீரருமான தோழர் ஆர். கே. மூர்த்தியின் அருமைத் தாயார் திருமதி பாப்பாத்தி அம்மையார் அவர்கள் கடந்த 14ங் தேதி சென்னையில் காலமானார் என்ற செய்தியை வருத்தத்தோடு தெரிவித்துக் கொள்ளுகிறோம்.

விளக்கு அணிந்த குடும்பம் போல, துயரத்துக்காளான, அம்மையார் அகுர்களின் கணவர் திரு. ரத்னசபாபதியார் அவர்களுக்கும், தாயை இழந்த துக்கத்தால் தவித்து நிற்கும் நமது நண்பருக்கும், அவரது சுகோதர்களுக்கும், 'திராவிடநாடு' அலுவலகத் தோழர்கள், தங்களது ஆழந்த அனுதாபத்தைத் தெரிவித்துக்கொள்ளுகிறார்கள்.

'ஷல்லி'யின் இந்த நடவடிக்கை, சங்களுக்கு வேண்டியோருக்கான சகலவசதிகளையும் பெறும் சாதனமே, சர்க்காரிலிருப்பது என்று காங்கிரஸ் மூலவர்கள் கருதுகிறார்கள் என்று பரவிக்கிடக்கும் செய்தியை பலப்படுத்துகிறது.

மக்கள் தீர்ப்பை உதாசினம் செய்து 'மனதிற்கிசைந்தவன் இவன்! மகாபிடத்திலமர்த்துவேன் நானே' என்று, நடவடிக்கை எடுக்கும், இந்தக் கேளிக்கூத்தை எங்கே காண முடியும்—இங்கு தவிர.

ஜனநாயகம் — பொது வாழ்வு முறை — ஆகியவைகளைப் பரிசுகிக்கும், இச்செயலை நல்லோர் கண்டிக்காமல் விடக்கூடாது. 'மக்களின் தீர்ப்பு — மகத்தான்து' என்பது நிலைநாட்டப்படுவதுதான், அரசியல் நீதிக்கு, ஆணிவேர். இந்த அச்சாணி கழுதுபடி அனுமதித்தால், ஆதிக்கவெறி, தலைதூக்கிக்கிளம்பும் — சர்வாதிகாரக் குரல், எழும்பத்து விழும்கும். பொதுவாழ்வில், கண்ணியம் மலரவேண்டுமேயானால், வீம்புக்காக வீணைபாதை புகுதல், கண்டிக்கப்படுவேண்டும். மக்களால் வெறுக்கப்பட்டோர், மறுபடியும் மக்கள் நன்மதிப்பைப் பெறும் வகையில் பணியாற்றி, மதிப்பைப் பெற முயன்றான்—அரசியல் வாழ்வு, இடியில்லா வானமாக விளங்கும். 'அதிகாரமிருக்கிற கூ—ஆகவே தோற்றுலும் உள்ளீடு துறைத்தனம் நடாத்தச் செய்கிறேன்' என்று, வீம்புபேசி, "ங்கள் தீர்ப்பை, அவமதிக்கத் துவங்கினால்—அங்கே உரிமை, கேள்விசால்லாகும்! மனித நாகரிகம்—மன்றாச ஆகும்! சர்வாதிகாரம் மலரும்—அரசியல் கண்ணியம் அழுக்குக்குட்டையில் வீழும். ஆகவே, 'ஷல்லி'யின், இதுபோன்ற கேவலமான நடவடிக்கைகளை, நாட்டு நலனில், அக்கரை காட்டுவோர், அனுமதிக்கக்கூடாது. மக்கள் தீர்ப்புக்கு மதிப்பில்லையென்றால், அம்மதோன் மத்த நிலை பிறக்கத் துவங்கியிருக்கிறதென்றால், அக்கியலிலே அநாகரிகம் புகத்துவங்குகிறது— என்றே பொருள். இந்த அநாகரிகப்புகாது தடுக்கப்படவேண்டும்— நாட்டின் கண்டனக்குரலால்.

## ஆரை, நிறைவேறிடுல்!

அண்ணல்

[சென்னையிலே கடந்த 18—2—52]

அன்று நடைபெற்ற காங்கிரஸ் ஊழியர்கள் கூட்டத்தில் தொழர்டி. செங்கல்வராயன் ஒரு யோசனை கூறினாராம். காங்கிரஸ் ஊழியர்களுக்கு பொது மக்களிடம் பழக பயிற்சி உண்டாக்க வேண்டுபெற்றும் அதற்கான கல்லூரியைத் திறக்க தாமே முன்வருவதாக வர, தெரிவித்தாராம். அந்தக் கல்லூரி திறக்கப்பட்டால்.....]

ஆரம்பவைபவம்

பத்துலட்சம் ரூபாய் நிதி சேரும்



[ஏதோ ஒரு ஊர் — இரண்டு காங்கிரஸ் ஊழியர்கள் சுதிக்கின்றனர்]

"நமஸ்காரம் அண்ணுச்சி"

"ஜேய்ஹிர்த்"

"ஊழியர் காலேஜ், ஆரம்பிச்சாசாமே!"

"பார்த்தேன் பத்திரிகையிலே"

"நீங்க புறப்படலையோ? நம் ஊர் தலைவர் கேட்டுட்டு வங்கொன்னரு"

"யாரு—மு. கோ. ரா. வா?"

"ஆமாம்—போறவற்ற செலவில்லாம் காங்கிரஸ் கமிட்டி தருமாம்"

"ஊற்றுமிம..... அவரு பேராமா?"

"யாரு—மு. கோ. ரா. வா?"

"ஆமாம்!"

"அவரு எப்படி அண்ணுச்சோகமுடியும்? கடை, மில்லிகழனி இதையெல்லாம் கவனிசுக்கவேண்டும்—குடும்பமும் பெரில்லே!"

"அது தெரியும்பா—நம்மையிலாம் போகச் சொல்லுரே, நஞ்சுமட்டும் குடும்பம், வயிறு, இவியோ! அவன் வீட்டிலேன்னுடைய கொட்டிடிடக்குது, 'பிளாக்யர் கெட்' பணம்—நம்மைச்சால்லுமுப்பது வருஷமா உழைக்கிறே—செப்பாலடிச்ச ஒரு காச வாங்குமியான் இந்த கந்தசாமி!'

"என்னுங்க அண்ணுச்சி! களே இப்படிப் பேசினு....."

"பின்னை என்னுய்யா! காங்கிரஸ்தாபனத்திலே, கருத்து தெரிந்நாள் முதல், நான் ஊழியனுடைய கேள்— இந்தப்பாரு— இந்தமுழும்பு 'உப்புச் சத்யாக்ரகம்—' கள் ஸ்ருக்கடை மறியல்' இ 'ஆகஸ்டு'. இந்த மு. கோ. ரா. கீர்த்தியிலே எப்புப்பாசேர்க்காண்டு

### ஒரு விள்ஞாபனம்

இதனால் சகலமான பொது ஜனங்களுக்கும் விசேஷமாக காங்கிரஸ் கக்ஷியைச் சேர்ந்தோருக்கும் தெரிவிப்பதென்னவென்றால் நாளாது..... தேதியில் காங்கிரஸ் ஊழியர் பயிற்சிக் கல்லூரி திறக்கப்படும். ஸ்ரீமான் 'கனம்..... அவர்கள் ஆரம்பித்து வைப்பார்கள். சேரவிரும்புவோர்..... அனுதபால் ஸ்டாம் புகஞ்சன் எழுதவும்.

இப்படிக்கு,

T. சேங்கல்வராயன் M. C.  
(அதாவது கார்ப்பரேஷன் கவுன்சிலார்)

தேவோம்பேட்டை தோப்பு

சென்னை

[N. B:- ஏராளமான பேர் சேரப் போவதாக லெட்டர்கள் வந்துள்ளன. ஆகவே, இடத்துக்கு முந்துங்கள். அரிச சந்தர்ப்பம். இது சமயம் தவறி அல்ல மற்ற சமயம் வாய்க்காது T. செ]

[இல நாட்களுக்கெல்லாம், ஒரு நாள் பத்திரிகைகளிலே, ஆற்கால அளவில், பிரமாத மான தலைப்புகளிட்டு, இப்படி செய்திகளையும்—]

ஆரம்பம்! ஆரம்பம்! ஆரம்பம்!!!

ஊழியர் பயிற்சிக் கல்லூரி

சென்னை பொறுப்பு வருமானம்

“போன வருசம்தான்!”

“சொல்நியே — வெட்கமில்லே! அதுக்குள்ளே, அவரு, பெரியமனு ஷரு ஆய்ட்டாரு. தலைவர் ஆயிட்டாரு — உண்மையாக சொல்லேன்— பொதுஜன சேவை செய்றது எப்படின் னு கத்துக்கவேண்டியது நாமல்ல—இந்த ‘புதுச்சுவான், தான்— தெரியுமோ?’”



[தேனும் பேட்டை தோப்பில்,  
ஒருபக்கம் பத்துப்பனி  
ரெண்டுபேர் கூடி நிற்கி  
ற்கள். காலை மணி 10]

“என்ன, தஞ்சாவூர் அண்ணைச்சி! கிரெண்ட் பெர்மிட்டுக் கப்புறம் வர்றதேயில்லையே.....”

“எங்கேங்கே முடியுது? நுப்ப முதலியார் ஷிட்ரா — காலையிலே எழுந்து அவரு ஷிட்டுக்குப் போனு எப்ப திரும்புவேண்னு எனக்கே தெரியாது”

“என்னு வேலை அப்படி — கிரா மம் கிராமமா போய் காங்கிரஸ் ஸ்தாபனங்களை.....”

“ஹம்... நீங்களுண்னு! ஊர் வம்பு தான். பிள்ளை எப்படியிருக்காரு சிங்காரம்—அவர் காதுக் கடுக்கன் அசல் வைரந்தானு சிங்காரம்— வேதாரண்யம் போயிருந்தீயா சிங்காரம்— உப்பு ஷியாபாரம் பலந்தானு சிங்காரம்...இப்படி கேட்பாரு என் ஜீன — இதுக்கெல்லாம் பதில் சொல்லனும்”

“முதலியாருதானே, தாலுகா மிட்டித் தலைவரு!”

“ஆமாம்! ஆமாம்!!”

இந்த நேரத்தில் ‘வந்துவிட்டார்’, என்ற குரல் கேட்டு, அங்கே கூடி பிருந்தோர் அனைவரும் கீளம் புக்கிருந்தன. தனித் தனியாகக் கூடிப் பேசிக்கிடந்த எல்லோரும் எழுந்து போகிறார்கள். காரிசிருந்து இறங்கிய வண்ணம், வேகமாக வருகிறார், ‘பேராசிரியர்’ ஸ்டைலில் தோழர் செங்கல்வராயன். வகுப்பு, ஆரம்ப மாகிறது. ‘அட்டெண்டன்ஸ்’ எடுக்கிறார்.

செ:- சுவாமிநாதன் செட்டியார்.  
ஹ:- ஆஜர், சார்!

செங்:- என்னங்க செட்டியார், இதுபோலச் சொன்னால், எப்படி தேவை பக்கி வளரும். ‘ஆஜர் சார்’

கூடாதுங்க...‘ஜெய், ஹிந்த்’—அப்பண்ணு, சொல்லனும்.....

[இதைக் கேட்டதும், ஹமியர்கள்—அல்ல! அல்ல!—மாணவர்களிடத்திலே சல் சலப்பு உண்டாகிறது.]

செங்:- என்ன; சப்தம்?

ஹமி:- ஒண் னுமில்லே, சார்! வந்து...

செங்:- ‘சார்’ போடாதீங்க... ‘ஆச்சார்யா’ — அப்படி னு, அழைங்க.

ஹமி:- ஆச்சார்யா! ஒரு சந்தேகம்.

செங்:- கேளுங்கள் — சந்தேக விவரத்திதான் அறிவை வளர்க்கும். உங்கள் மனச்சேலே எந்தச் சந்தேகம் வந்தாலும், தயங்காமே கேளுங்க.

ஹமி 1:- ‘ஜெய் ஹிந்த்’ சொல்லனும்னு சொன்னீங்களோ! ‘வந்தே மாதரம்’ சொன்னு, என்னங்க!

ஹமி 2:- எங்கும் அதுதான் ஆச்சார்யா! வந்தே மாதரம் அல்லது ‘போலோ பாரத் மாதாகி ஜே’ சொல்லக் கூடாதுங்களா!

ஹமி 3:- ஏங் கி காலேஜிலே யெல்லாம் ‘பிரசண்ட், சார்’ என்பர்களாமே!

ஹமி 4:- ‘உளேன், ஐயா!’ன்னு சொன்னு நல்லாயிருக்காது?

[பேராசிரியர் அவர்கள் முகம் விகாரமடைகிறது.  
‘கைகுட்டை’ யை எடுத்து முகத்தைத் துடக்கிறார்.]

ஹமியரில் ஒருவர்:- ஏங்கி அது கதர்தானு அல்லது.....?

[கோபமடைகிறார், பேராசிரியர். கையிலே இருக்கும் புத்தகத்தைமேஜையின் மேல் அடிக்கிறார்.]

செங்:- உ.....ஸி அப்பப்பா! சின்ன விஷயத்தைத் தப்ப பெரிசு படுத்துறைகளே. ஒரு சாதாரண விஷயத்திலே கூட கட்டுப்பாடு இல்லேன்னு எப்படி? நாம்ப முதலேலே கத்துக்க வேண்டியதுகட்டுப்பாடுதான். பிறத்தியாரப்பாருங்கி அதைக் கண்டால்வது நமக்குப் புத்து வரவானும். இப்ப, சமீபத்திலே, ‘எலக்ஷன்’ நடந்ததே.....

ஹமி:- ஆமாம், ஆச்சார்யா! எங்க ஊர் தலைவர், அதைத்தான் கவனமா கேட்டுட்டு வரச் சொன்னார்களுஞ்சம் கோபிச்சுக்காமெ, விளக்கிறீங்களா?

செ:- ஒன் தொண்டு பணி செய்வதுதான்—இப்படிக் கேளுங்க கேள்வி—பகில் சொல்லக் காத்துக்கூட்கிறேன்...

ஹமி:- அடுத்தபடி, ஜில்லா போர் டு தேர்தல் வரப்போகுதில்லே—நம்ப எப்பண்க, வேலை செய்யறது?

செ:- முதலிலே, ஒரு ஆளை, தேர்தலுக்கு நிற்க மேசிடம் நியமிக்கிறது. அதை, நாம்ப எல்லாம்,

உடனே ஒத்துக்கணும். நமக்குள்ளேன எவ்வளவு வித்யரசம், கசப்பு இருந்தாலும் ‘காங்கிரஸ்’ மகா சபைக்காக, மறந்துடனும். பிறகு, நம்ப கொள்கையைப்பற்றி மகா ஜனங்களிடத்திலே போய் கூட்டம் போட்டு பேசனும்.... வீடு ஷிடாப்போய் சொல்லனும்... எதிர் கட்சிக்காரன்களுக்கு சடக்கடப் பதில் சொல்லனும்... நம்ப கூக்கீ ஜெயம் பெறனும்னு வெறியோடெ வேலை செய்யனும்.... இதையெல்லாம் செய்துக்குமுந்தி யாரை நிங்க உங்கத் தொகுதிக்கு நிறுத்தனும்னு நினைக்கிறீங்களோ, அந்த ஆளுடைய யோக்கியதாம் சம், தியாக புத்தி, படிப்பு, இதையெல்லாம் பார்த்துதான், நிங்க மேசிடத்துக்கு சிபார்சு சய்யனும்....”

[தேர்தலில் வேலை செய்வதைப்பற்றிச் சொல்லனும்... மாணவர்களுக்கு விளக்கிக்கொண்டிருக்கிறார் — ஆர்வத்தோடு. அப்போது ஒருமூலையில் இருவர்.]

ஹமி:- ஏம்பா! சோனைமுத்து— இவரு தேர்தலிலே வெற்றிபெறுவதைப்பற்றி என்பதை வர்ணிக்கிறோ. இவரு இப்படிநடந்த தேர்தலிலே நின்றாரு ஜில்லே

சோனை:- ஆமாம் பார்லிமெண்டுக்கு நின்றாரு.

ஹமி:- ஜெயிக்கலீல்லே!

சோனை:- ஊ...ஹா...ம்

[இருவரும் வாய்விட்டுச் சிரிக்கிறார்கள். பேராசிரியர், தன்பிரசங்கத்தை, ஜிறத்

துகிரூர்—கோபத்தோடு  
கேட்கிறூர்.]

செ.: ஏன், சிரிச்சிங்க?

சோ:- ஒன்னுமில்லீங்கி நீங்க  
தேர்தலிலே ஏன் தோற்றிங்கன்னு,  
அண்ணுச்சி, கேட்கிறூரு.....

[பத்துப் பனிரெண்டுபேரும்,  
ஏகசமயத்தில் சிரிக்கிறூர்  
கள். பேராசிரியர், முகம்  
என்னும் கொள் ஞும்  
வெடிப்பதுபோல ஆகிர  
து. ‘என்ன செய்வார்  
பாபம்?’ கோபத்தோடு  
வகுப்பறையை விட்டு  
வெளியேறுகிறூர். அப்  
போது பக்கத்திலே  
இருக்கும் காங்கிரஸ்  
கட்சி ஆபிசிலே, ஒரே  
கூச்சவுபோடுவதுகாதில்  
விழுவே, அந்தப்பக்கம்  
போகிறூர்.]

[காங்கிரஸ் கட்சி ஆபிஸ்.  
காமராஜ் உட்கார்ந்திருக்கிறூர். அவரைச் சுற்றி,  
கோவை சுப்பையா, டாக்டர் வரதராஜனு நாட்டு,  
வேதாரண்யம் வேதரத்தினம், எம்.ஆர். வெங்கட்டராமன், மாயவரம் நாராயணசாமி நாட்டு, அண்ணுமலைப். பி ஸ் ளோ, சிவஞானகிராமணி முதலிய பலர். செங்கல் வராயன் நுழைகிறூர்.]

காமராஜ்:- என்மேலே இப்படி ஏன் சிறுராரு—சுட்பையா. எதையும் ஆபந்தோய்ந்து பேச இனும் கிரேன்.....

சுப்பை:- சுப்மா, இரு ஜூபா! எல்லாருக்கும் அறிவு இருக்கு. ரொம்பத்தெரிஞ்சுவர்து நினைச்சு எதையும் உள்ளதீர்!

காமராஜ்:- நாச்சு நீஞ்ஞது—

சிவஞானம்:- இப்படி இரண்டுபேரும், சண்டை போட்டா காரியம் எப்படி நடப்பது. சிங்களத்திலே சித்திரவதைப்படுகிறோன் தமிழன் — பர்மாவிலே டதைக்கிறுன் — மலேயாவிலே மரணமடைகிறுன். இந்த நேரத்திலே, கேவலம், எக்சிபிரைனுக்காக, ஏன் இப்படி சண்டை போடுவதும்-மண்டை

யுடையனும் — அண்டையில் நிற்போர் சிரிப்பரே!

சுப்பை:- சும்மா, இரு யாரை வேறை-மொட்டைத்தாதன் குட்டையிலே விழுந்தான்னு..... வேதாரண்யம் அண்ணுச்சியைக் கேட்கிறேன். நீங்களும்தான் அஞ்சாறு வருசமா, கஸ்தூரிபா பள்ளிக்கூடம் நடத்தறிக்க..... இப்படியா நடக்குது கணக்கு கேட்டா காமராஜ் ஏன் பாயனும்? ஏங்கிரேன்.....

மாயவரம் நாராயணசாமி:- அவரைப்போய்க் கேளுங்கோ — அவர் விஷயம்தான் சிரிப்பா.....

வேதரத்னம்:- நம்மை இழுக்கா நீர்கள்! நாமுண்டு-காந்தியத் திட்டமுண்டு—மகாத்மாஜி! மகாத்மாஜி!!

[சிரிப்புச் சுப்தம் கேட்டு, திரும்புகிறூர், செங்கல் வராயன். வகுப்புமுடிந்ததால், வந்த ஊழியர்களைல்லாம், வாயிலில் கூடிக்கிடக் கிறூர்கள் — இந்தக் கூத்தைப்பார்த்தவண்ணம். வெட்கம் பரவுகிறது. அங்கிருந்து புறப்படுகிறூர் — காரை நோக்கி. இரு ஊழியர்கள் பேசிக் கொள்ளுகிறூர்கள்.]

ஐழி:- எம்பா! ஜூவே — தலைவர்கள் பயிற்சி காலேஜ்—வைக்கச் சொல்வோமா.....

ஐழி:- ஆமாம்! ஆமாம்! அதைத்தான் முதலிலே செய்யச் சொல்ல இனும்.....

[காதிலே வாங்காதது போல, வேக வேகமாக, நடையைக் கட்டுகிறூர்—தோழர் செங்கல்வராயன். அவருடைய பைசிலிருந்து, ஒரு காகிதம் கீழே விழுகிறது—அதில் “கார்ப்பரேஷன்கூட்டம் — கூவம் நதியைச் சீர்திருத்துவதுபற்றி விவாதிக்கப்படும்” என்று எழுதப்பட்டிருப்பது தெரிகிறது.]



## இந்தாலியில் இந்து

தங்களது மொழி இந்தி—அங்கும் தலைநிமிர்ந்து வாழுக்கியவேண்டும் என்கிற ஆசை, வாட்டினருக்குத் தீவிரமாக இருங்கிறது. இதை விளக்கும் தவண்ணும் அண்மையில் பத்திரிகளில் வெளிவந்திருக்கிறது.

“இந்தி மொழியைக் கற்றுகொள்ளும் மாணவர்களில் யமுதன்மையாகவும் இரண்டாவதுகவும் இருக்கிறூர்களோ அங்களுக்கு ரூ. 500-ம் ரூ. 250-மதிப்புள்ள இரண்டு பரிசுகளையே அளிப்பதென இந்தசர்க்காரின் கல்விமந்திரி இலக்முடிவு” செய்திருக்கிறதாம் அதுவினங்கே? ரோமாபுரி பல்கலைக்கழகதில் இங்கல்ல; இத்தாலியில்!

இத்தாலியில் இந்தி பரவவேண்டும்—அங்குள்ளோர் அதன் பெய்மையை அறிய வேண்டுமாம். டிஸ்டிட்க்டின் ஆசையைப் பாருங்களமக்களின் வரிப்பணத்தால் தங்களொழிக்குப் புகழ் தேடுகிறார்கள்.

ஆனால், இங்கிருக்கும் நியவரோ! தமிழ் மொழியின் கூறுகிறத்து சிந்திக்கவும் முற்பதில்லை. வரித்தொகையில், சிரிக்கட, இங்குள்ளோருக்காக செய்திக்க முன்வருவதில்லை. ‘ஆராமும், நம் மொழியின் அருமையுமியச் செய்வோம்’ என்கிற ஆசை, தமிழகத்து மந்திரியகளுக்கு அரும்புவதில்லை.

நாமும் வரிகட்டத்தான் செய்கிறோம். அதைவைத்து நியமொழியைத் திக்கெட்டும் பயின்னுகிறார்கள், வடநாட்டா அதுவும் ரோமாபுரியிலே இந்துப் பரிசு தரப்படுமாம்!

ரோம் — சீரழியுமுன்பு, நிறைக்கு 2000 ஆண்டுகளுக்குமுன்னதாகவே, அதன் கடைசிகளிலே வழங்கப்பட்ட நியமொழி இன்று காயினும் சேந்வளிகிறது அதைப் பற்றிப்பேசொல்ல, எவரும் இல்லை!

இந்திய உபகண்டத்திலே தொன்மைவாய்ந்தது தமிழ் ஆராமுமியின் அது தவிக்கிறது! சில நாற்றுகளுக்குமுன் முனைத்த “இந்திப்பரப்பப்படுகிறது—‘பரிசு உட்படியுங்கள்’” என்று அந்திய ஆவலைத்துறையிடமிடப்படுகிறது.

## \* நயது 'கடறு' \*

சாம்ராஜ்யபங்கள் பல சரிந்தன—முடிகள் முறிந்தன — கொடிகள் ஏறின—கொற்றவர் பலர் வீழ்ந்தன—புதுமக்கள் புகுந்தனர்—கலை ஏற்று! வாழ்வியல் மாறிற்று! தென்றல்சோலையிலேபுயலும், புயல் சிகிய பாலையில் தென்றலும் எழும் ஏற்று! பல இன மக்கள் புலம் பெயர்ந்து, பழங்குடி மக்களைப் பொரில் வென்று குடியேறினர்! துப்புது நாகரீகங்கள்! புதுப்புது அரசுகள்!

'உலக வரலாறு' காணப் புகுந்தால், நமக்குக்கிடைக்கும் செய்திகள் பலவாகும்: மனித உலகிலே ஏற்பட்ட நெவிவுகள், மனதை விளக்கும். மேதிக்கோண்ட நாக கெங்களின் நிலை அறிந்து, உள்ளம் பிப்போம். பாபிலோன் பரணி பாடியிருந்த காலமும், ஏதன்ஸ்திரு நான்துகிடந்த நிலையும், எகிப்து சிங்காச் சிந்து பாடிக்கிடந்த நேரமும், ரோமாபுரிக் குதிரைகளின் குமாம்படிப்பட்ட இடங்களும், அவற்றேருடு நமது மக்கள் போட்டியிட்டு சிறப்புற்று ஒளி வீசிய நாட்களும் ம் சிந்தயைக் கவருப்!

வாழ்விழந்து வகைப்பட்டுக்கிடக் கும் சமுதாயத்தினராகிய நாம் 'உலக வரலாறு' நோக்கிச் சென்று, புது உணர்வு பெறுவோம் சென் சிறப்பும், சோழன் பெரு நமயும், பாண்டியன் முரசமும், நதுப் பாட்டும், எட்டுத்தொகை யும், உணர்ச்சியிழந்து கிடக்கும் ம் உள்ளங்களைத் தட்டி எழுப்பும்! உலகத்தில், நது தாயகம், சுடர் சிட்டுப் பிரசாசித்தகாலம் ஒன்றன்டு. நாவாய்கள், பரந்துவிரிந்தொடிய காட்சிகளைக் கண்டிருக்கிறார்கள் நமது முதாதையர். இத்தகைய பழம் பெருமைகளை, உலக இனங்களின் வாழ்க்கை வரலாறு களோடு ஒப்பவைத்து, விளக்கும் அரியநால் ஒன்று, யாழ்ப்பாணம், செவப்பிரகாச யந்திரசாலை மூலம்

பிரசரமாயிருக்கிறது. "உலக வரலாறு" எனும் சிறப்புறநூலை சிங்கனை உலகுக்கு தந்திருப்பவர் யாழ்ப்பாணம் பழுத்தி துறை புலோலி இந்துக்கலஹூரித் தலைவர் திரு இராமநாதப்பிள்ளை B.A. அவர்களாகும். தமிழில், இதுபோன்ற நூல்கள் குறைவு. இந்த நல் முயற்சியில் கண்ணேட்டம் செலுத்திய அன்னூரை மனமுவந்து வாழ்த்துகிறோம். சிறப்புமிக்க அந்நாலீல், நமது பண்டைப் பெருமைபற்றி ஆராய்ந்து அவர்தந்திருக்கும், சில பகுதிகளை, நம்மேற்கொக்குப் படைக்கிறோம்:-

நீண்ட தலையினையும் நீண்ட மூக்கினையும் செம்மயிரினையும் மங்கிய விழியினையும் உடைய ஆரியக் கூட்டத்தினரைப்போன்றவரல்லர் தமிழர்; தமிழர் கருமயிரும் கருவிழியும் செல்வாயும் உடைய திராவிடக்குழுவினர், தமிழ்நாடும் தமிழ்மொழியும் மிகப் பழையவை என்று தமிழிலக்கியவாராய்ச்சிகளாற் புலப்படும். தமிழ்வெந்தர் ஆணை 2000 ஆண்டுக்கு முன் குமரிதொட்டு இமயம் ஈருக்கச் சென்றதென,

"தேன்குமரி வடபெருங்கற்குண்குட கடலா வெல்லை"

என்னும் மதுரைக்காஞ்சியத்திகளாலும்,

"வடாஅது பனிபடு நேவேநை வடக்கும் தேன்னை துஞ்சே குமரியின் தேற்கும் குணைஅது கரைபோரு தொடுகடற் குணக்கும் குடாஅது தோன்று முதிர் பேளவத்தின் குடக்கும்"

என்னும் புறப்பாட்டிகளாலும் தெளிவாகின்றது.

ஆதிகாலங்கொட்டுத் தமிழர் குமரிக்கண்டத்திலும் நாகத்தினிலும் வராழ்ந்தனர். நாகத்திவு ஈழத்தின் வடபாலூள்ள யாழ்ப்பாணத்தைச் சுட்டும் என்பது பருத்தித்துறை

யின் அண்மையிலிருக்கும் திருமால் கோயிலின் புறத்தே 1938-ல் அகழ்ந்து எடுக்கப்பட்ட பொற்றகட்டினால் கருதப்படும். அத்தகட்டைத் தன்னக்குத்தே பெற்ற பெளத்தகோயில், நாகத்தினின் ஆரம்மூகாயாகன் (வாசங்) என்பவனுடைய அமைச்சன் இசைக்கிரியன் என்பவனுல் கட்டப்பட்டதென அத்தகட்டில் எழுதப்பட்டுள்ளது. வசாயாகன் (வசபன்) கி.பி முதல் நாற்றுண்டில் இலக்கையில் ஆண்ட அரசன் என்பது மகாவம்ச நூலால் தெரிகிறது.

தமிழ்க்குடிகள் வங்கத்திலுள்ள 'தமிழுக்' என்னும் ஆரிலும் இராசமகாலிலும் நாகபுரத்திலும் சின்துப்பிரதேசத்திலும் பாஞ்சாலையிலும் பலுச்சில்தானத்திலும் குடியேறியிருந்தனர்.

மோகஞ்சோதாரோவையும் அதற்கு 400 மைல் அப்பாலுள்ள அரப்பாலையும் அகழ்ந்துபார்த்த ஆராய்ச்சி வல்லுங்கர் ஆண்டுசே சில சின்னங்களும் சித்திர எழுத்துக்களும் காணப்படுவனவரகையால் ஆக்கிருந்தோர் தமிழராவர் என மொழிகின்றனர். மேற்கூறிய இருந்தகளிலும் சுட்டசெங்கற்களால் பல அடுக்குடைய வீடுகள் கட்டப்பட்டிருந்தன எனவும், அந்நாரத்து வீடுகள் மிக அகன்றவையெனவும், அவ்வீதிகளுக்குக்கீழ் அழுக்குநீரும் மழைவெள்ளமும் போகும் குழாய் வாய்க்கால்கள் (சலதாரைகள்) அமைக்கப்பட்டிருந்தனயெனவும், நகரமக்கள் பொன்னுபரணங்கள் அணிந்தோரெனவும், கி.மு. 2800க்கு முன் னரே அம்மக்கள் மிகவும் சீர்திருக்கிறுந்தனரெனவும், அந்நகரங்களை அகழ்ந்து பார்த்தபண்டைப்பொள்ளார்யாய்ச்சி வல்லோராகிய மார்ஷல் மக்கே முதலியோர் துணிகின்றனர். அந்நகரங்களில் இசிங்கங்கள் செப்புக்கருவிகள் பொன்னுபரணங்கள் பானைத்தந்தச் சீப்புகள் மயிர்மழிக்கும் சிறுகத்திகள் முதலியனபெருந்தொகையாக எடுக்கப்படுகின்றன. இந்த இந்து நாகரிகம் கீழெரிய நாகரிகத்தோடு காலத்தாலும் கலையறிவாலும் ஒத்திருக்கின்றதெனக்கருதப்படும். கீழெரியர் தமிழரோடு நெருக்கிய தொடர்புவடையவர் என ஆராய்ச்சி வல்லுங்கர் கூறுப்

இந்துதேயத்தில் வசித்த தசுயுக்கள் பொன்னுபாணங்களையணிந்து சிரமைப்பற்றிருத்தலை ஆரியர் கண்டு அழுக்காறுற்று அவர்களைக் கெடுக் கும்படி தம்தெய்வங்களைப் பரவினர் என வேத சாவோக்கங்களைக் கூற விண்ணங். இத்தசுயுக்கள் திராவிடக் கூட்டத்தினரே.

இனிப் பலுச்சின்தானத்தில் வதியும் ஒரு மக்கட் கூட்டத்தினர் பேசும் பிராகிமொழி தாய்மொழி ஒன்றுடன் மாத்திரம் ஒப்புமிகுந்துள்ளதால் அம்மக்களும் தமிழ்க் கூட்டத்தினர் எனக் கருதப்படுவார்.

இனித் தமிழ்நாடு கடற்கோளால் சுருங்கிய தெண்பது உண்மை. இலமூரியா என்னும் குமரிக்கண்டம் கடலால் கொள்ளப்பட்டது. கடற்கோள்கள் நிகழ்ந்தன என்பது களவியலுரையாலும் வலியுறுத்தப் படுகிறது. முதற் கடற்கோளின் முன் அகத்தியர்பாண்டியன் துணையோடு முதற்சங்கம் நிறுவித்தமிழ் மொழியைச் சீற்பெற செய்திருத்தல் கூடும். முதற்சங்கம் காப்ச்சின வழுதி முதற் கடுங்கோள் ஈருக்குட்ட 89 பாண்டியர் செங்கோலோச்சிய காலத்தில் நிலவியது. முதற் சங்கம் 4440 ஆண்டு கள் கிடைத்தென்ப. முதற்சங்கத்திற் கணியரங்கேறிய புலவர்கள் 549 பேர் என்ப. அவருள் ஏழு வர்பாண்டியர். முதற் சங்கத்தின் இறுதிக் காலத்தில் நிலந்தருத்திருவின் பாண்டியன் அவையில் தொல்காப்பியம் அரங்கேற்றப்பட்டது தொல்காப்பியர் காலத்திலே ஆரியர் வடநாடுகளிற் குடியேறினராகத் தமிழ்நாடு சிறுத்தது. அக்காலத்தில் பாண்டியர் தலைகராகிய மதுரை கடலால் கொள்ளப்பட்டது.

இரண்டாங் கடற்கோள் கி. மு. ஐந்தாம் நூற்றுண்டுக்கு முன் நிதழ்ந்திருக்கவேண்டும். அக்கடற்கோளால் பங்குவியாற்றினையுடைய 49 தமிழ்நாடுகள் அழிந்தன. அதன் பின்னர்க் கபாடபுரத்தில் இரண்டாம் தமிழ்ச் சங்கம் பாண்டியரால் நிறுவப்பட்டதாகும். அக்காலத்திலே ஆரியர் தமிழரோடு கலங்குத் தொடங்கினர். இடைச் சங்கப் புலவர்கள் 3700 பேர்; அங்கு

கத்தவர் 59 பேர்; அரசர்கள் வெண்டேர்ச் செழியன் முதல் முடத்திருமாறன் ஈருக்குவேந்தர் களென்ப. மூன்றுப் பட்டற்கோள் கி. மு. மூன்றும் நூற்றுண்டுல் விகழ்ந்த தென்ப.

“நேடியோன் குண்டமுங் பேளவமுங் தமிழ்வரம் பறுத்த தண்புன ஞட்டு”

எனத் தமிழ்நாட்டெல்லை கூறினர் இளங்கோவடிகள். தன் நாடுகள் சில வற்றைக் கடல் கொண்டதாகப் பாண்டியன் குண்டுர், முத்தூர் என்னும் கீரு நாடுகளைச் சோழனிடம் பறித்தான். கடைச் சங்க காலந் தொட்டுத் தமிழ்நாடு வேங்கடத் தையும் கடலையும் எல்லையாகவுடைத் தாய் இருக்கின்றது. கடைச்சங்க காலத்தில் முடத்திருமாறன் முதல் உக்கிரப் பெருவழுதி வரையுள்ள 49 வெந்தர் 1850 ஆண்டு இப்போதுள்ள மதுரையில் ஆண்டனர். சங்கம் இரீ இயபுலவர் 49 என்ப. அவருளிட்டு 449 புலவர் பாடினார்.

ஆரியர் தமிழ்நாட்டினரைத் தென்னவரையும் திராவிடரையும் வழங்கினர்.....

தமிழ்தேவங்கு கண்ணடம் துளுக்கடுகு மலையாளம் என்னும் செப்பஞ்செய்ப்பட்ட ஆறு திராவிட மொழிகளுள் தமிழ் மொழியே தலை சிறந்ததாகும். செப்பஞ்செய்யப்படாத திராவிட மொழிகளும் பல உள். தூடா, கோடா, கொண்ட, கூயி, ஓராயன், இராசமகால், பிராகி என்னும் பாலைகள் தமிழினத்தைச் சேர்ந்தவை என அழிஞர்கால்டுவெல் துணிகின்றனர்.

ஆரிய பாலையின் கலப்பினால் திராவிடமொழிகள் சில திரிபடைந்தன; சில அழிவெய்தின. ஆந்திரம் வேதத்திற் குறிக்கப்பட்டுள்ளதாதலை அதுதான் முதற் பிரிந்ததாகும்.

ஆரியர் இந்துநாடுகளிற்புகுந்தனராகத் திராவிடக் குழுவினர் சிலர் குன்றுகளில் ஒதுங்கினர். குன்றுகளில் ஒதுங்கியோர் பேசும் மொழிகள் செப்பஞ்செய்யப்படாத திராவிடமொழிகளாயின. ஆரியர் மெல்ல மெல்லத் தென்னடு புகுந்தனராகக் கண்ணடமும் துறவும் குடுகும் மலையாளம் பிரிந்தன. மலையாளகி. பதினேராம்தூற்றுண்டுடே தான் பிரிந்ததெனத் தெரிகிறது.

தமிழ் மிகப் பழைப்பமொழியானின் ஆதிகாலத்தில் எழுதப் பெறும் தமிழ்த்துக்களைச் சுட்டுத்தற்குப் பண்ணடத் தமிழ்சித்திர வெழுத்துக்களைப் பெயிகித்தனர். தமிழர் தாம் கருதுபொருள்களைப் படங் கீற்காடனர். அப்படங்களே உருவெழுத்துக்களாயின. அவ்வுருவெழுத்துகளே புள்ளி கோடுமுதலியவையகத்திரிந்து ஒளியெழுத்துக்களைகுறியீடாயின. தமிழர் தமிழையெழுத்துக்களை வட்டெடுத்துக்கள் எனப்பெயரிட்டனர். தமிழ்நாட்டுக் கல்வெட்டுக்கள் சில வடெடுத்துக்களில் எழுதப்பட்டுத்தலை அறிக. ஆரியர் கலப்பினுடைப்போதுள்ள கிரந்த எழுத்துகள் வழங்கப்படுகின்றன.

தமிழ்நாடு பண்டு தொட்டுப் பாண்டிமண்டலம் சோழமண்டல சேரமண்டலம் எனப் பிரிக்கப்பட்டது. இம்மண்டலங்கள் நாடுகளைப் பிரிக்கப்பட்டன. சுத்தமாகவுள்ள இலக்கணமுறையாகவும் பேசப்படுத்தமிழ்செந்தமிழ்நாடு வையையாற்றுவதக்குப் பகுத்தயாற்றின் தெற்குக்கருவுரின் கிழக்கும் மருவுள்ள மேற்குமான எல்லைக்குட்பட்டநாடாகுமென்ப. இலக்கணமுறைப் பேசப்படும் தமிழ் கொடுதமிழ் எனப்பட்டது. கொடுந்தமிழ் நாடுகள் பண்ணிரண்டென்பர்.

பண்ணடக்காலத்துக் தமிழ்தொகை தெரிகின்றிலது. இங்குத்துத் திராவிடர் தொகை வழாறு:

1931ல் எடுத்த கணக்கின்படி தமிழர் 2,00,00,000. இரண்டாம் கோடி மக்கள் எனக் காணப்பட்டனர். இலங்கைத் தமிழர் 15 லட்சம் எனக் காணப்பட்டனர். ஆந்தர் 2,60,00,000. எனவும், மலையாத்தார் 90,00,000. எனவும், துறவுர் 5,00,000. எனவும், கண்டர் 1,90,00,000. எனவும்கண்டிடப்பட்டனர்.

